

# Spis treści

Wstęp .....	7
<b>1. Kształcenie na odległość .....</b>	<b>9</b>
1.1. Rozwój kształcenia na odległość.....	9
1.2. Proces uczenia się.....	11
1.3. Grupy odbiorców a formy przekazu .....	14
1.4. E-learning w aspekcie budowania więzi społecznych .....	18
<b>2. Kształcenie na odległość na przykładzie w uczelni .....</b>	<b>23</b>
2.1. Założenia uczelnianego systemu kształcenia na odległość KAAFM.....	23
2.2. Komponenty kształcenia na odległość realizowane na platformie KA.....	28
2.2.1. Elementy interaktywne na Platformie KA .....	34
2.3. Elektroniczna weryfikacja wiedzy.....	44
2.3.1. E-egzaminowanie – możliwości prawne.....	45
2.3.2. Możliwości techniczne egzaminowania na e-platformie ....	47
<b>3. Kształcenie na odległość a jego użytkownicy .....</b>	<b>57</b>
3.1. Role nauczyciela i ucznia .....	57
3.2. E-learning w opinii studentów.....	58
3.3. Badanie opinii studentów.....	60
3.3.1. Obszar badania opinii na temat materiałów dydaktycznych.....	62
3.3.2. Obszar badania preferencji studentów dotyczących dostępności materiałów dydaktycznych .....	65
3.3.3. Obszar badania preferencji studentów dotyczących egzaminowania na platformie .....	68
3.3.4. Obszar badania preferencji studentów dotyczących sposobów komunikacji .....	71
3.3.5. Obszar badania preferencji studentów dotyczących więzi społecznych.....	78

3.3.6. Obszar badania oceny interakcji w kursach .....	81
3.3.7. Obszar badania dotyczący opinii studentów na temat pracy na platformie.....	91
3.3.8. Obszar badania preferencji studentów dotyczący obsługi platformy .....	93
3.3.9. Obszar badania preferencji studentów dotyczących systemu wsparcia użytkowników platformy.....	98
3.3.10. Obszar badania preferencji studentów dotyczących więzi społecznych.....	102
Wnioski .....	105
Bibliografia .....	109
Spis schematów .....	111
Spis tabel .....	113
Spis rysunków.....	115