

Spis treści

Podziękowania 7

Wprowadzenie / Introduction..... 9

Rozdział pierwszy

Teoretyczne podstawy współczesnej i przyszłej szkoły i szkolnictwa

Józef Kuźma

Szkoła polska na rozdrożu. Jak zmieniać szkołę i edukację nauczycieli?..... 25

Kazimierz Denek

Szkoła w perspektywie społeczeństwa wiedzy 45

Jan Szmyd

Szkoła i myśl pedagogiczna w „ponowoczesności” – konteksty cywilizacyjne i społeczne.

Zarys zagadnienia 67

Tadeusz Aleksander

Podmiotowość słuchacza uczącego się w szkole dla dorosłych (wybrane zagadnienia)..... 83

Anna Karpińska

Współczesna szkoła skoncentrowana na uczniach miejscem edukacyjnej szansy..... 101

Krystyna Chalas

Wychowanie ku wartościom ponadczasowym zadaniem szkoły..... 111

Teresa Olearczyk

Dobro uniwersalnym programem wychowania 133

Grzegorz Godawa

Aksjologiczne aspekty kształcenia nauczycieli szkoły skoncentrowanej na uczniach..... 159

Irena Adamek

Nauczyciel wobec dynamiki zmieniającego się świata 179

Rozdział drugi

Rozwój potencjału twórczego uczniów w szkole skoncentrowanej na uczniach

Maria Kliś

Wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych..... 197

Stanisław Nieciuński

Obszary edukacji skoncentrowanej na uczniu..... 215

Danuta Ulewicz-Adamczyk, Barbara Janina Grzyb

Muzyka i plastyka inspiracją rozwijania aktywności twórczej uczniów..... 241

Anna Pekaniec

Literatura, pomoc, terapia. Biblioterapia w praktyce szkolnej..... 263

Izabela Buchowicz

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i innych krajach europejskich..... 285

Noty o autorach..... 301

Enumeryczny wykaz pojęć, haseł i refleksji..... 303