

Spis treści

Beata Dobrowolska, <i>Milenijne cele rozwoju – wprowadzenie</i>	7
Jerzy Jaśkiewicz, <i>Wstęp</i>	7
Anna Cisińska, Grażyna Cisińska <i>Czynniki wyboru zawodu pielęgniarki w opinii studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi</i>	11
Anna Cisińska, Grażyna Cisińska <i>Problematyka higieny szkolnej na łamach czasopisma „Pielęgniarka Polska”</i>	23
Zofia Foryś, Grażyna Dębska, Celina Królczyk <i>Transplantologia wczoraj i dziś</i>	33
Beata Gibas, Grażyna Dębska <i>Zasadność tradycji i symboliki we współczesnym pielęgniarstwie</i>	47
Anna Iwanicka-Maciura, Ewa Smoleń <i>Wizerunek współczesnego absolwenta pielęgniarstwa – spojrzenie przez pryzmat kodeksu etyki</i>	59
Jerzy Jaśkiewicz, Anna Goździalska, Marta Kowalewska <i>Umiejętność niesienia profesjonalnej pomocy rodzinom dotkniętym patologią społeczną przez pielęgniarki środowiskowe</i>	69
Elżbieta Kamusińska, Aleksandra Słowiecka, Marta Ciosek, Irena Dorota Karwat <i>Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentek po mastektomii</i>	83
Joanna Rudek <i>Zamknięty system do kontrolowanej zbiórki stolca – nowoczesna metoda pielęgnacji pacjenta z biegunką</i>	93
Mariola Seń, Dorota Lizak <i>Wiedza uczniów na temat zagrożeń płynących z palenia papierosów – wyniki badań ankietowych</i>	105

Aleksandra Słowiecka, Elżbieta Kamusińska, Elżbieta Kwiecień, Irena Dorota Karwat <i>Spadek społecznej akceptacji szczepień ochronnych a potrzeba edukacji zdrowotnej ludności</i>	117
Barbara Stawarz, Magdalena Lewicka, Magdalena Sulima, Anna Krucoń, Maria Pyć <i>Ocena poziomu empatii studentek kierunku położnictwo</i>	127
Iwona Szymańska, Dorota Kilańska, Paul de Raeve, Iwona Dominiak, Elżbieta Żdźalik <i>Ocena skuteczności wdrażania dyrektywy 2010/32/UE w sprawie zapobiegania urazom ostrymi narzędziami w polskim sektorze opieki zdrowotnej na podstawie anonimowej ankiety internetowej opracowanej przez EFN</i>	137
Maria Zięba, Grażyna Dębska, Teresa Strama <i>Postawy kobiet w ciąży wobec możliwości darowania i przechowywania krwi pępowinowej w celach medycznych – badania wstępne</i>	155