

# Spis treści

Słowo wstępne ..... 9

## **Część I. Wybrane aspekty kształcenia kompetencji uczniów młodszych**

Bronislava Kasáčová  
Rozdział 1. Reflektivny učiteľa a reflexívna výučba..... 19

Anna Kožuh  
Rozdział 2. Metoda problemowa jako sposób wzbogacania kompetencji  
uczniów klas niższych..... 45

Joanna Aksman  
Rozdział 3. Innowacje w kształceniu wczesnoszkolnym – na przykładzie  
modelu pracy z dziećmi zdolnymi plastycznie: „Nauka – Sztuka  
– Edukacja” ..... 63

Agnieszka Misiuk  
Rozdział 4. Wykorzystanie programu profilaktyczno-wychowawczego  
„Spójrz inaczej” w procesie wspomagania rozwoju  
psychospołecznego dzieci..... 81

Krystyna Grzesiak  
Rozdział 5. Kształtowanie kompetencji uczestników zajęć placówek  
wychowania pozaszkolnego do świadomej partycypacji w kulturze ..... 91

## **Część II. Uwarunkowania i właściwości wczesnoszkolnej ewaluacji uczniowskich kompetencji**

Alena Doušková  
Rozdział 6. Hodnotenie edukačných výsledkov so zameraním  
na kompetencie v škole..... 109

Teresa Giza  
Rozdział 7. Ocenianie uczniów w młodszym wieku szkolnym  
– na przykładzie Bułgarii..... 133

Jolanta Gabzdyl  
Rozdział 8. Cel jako kategoria oceny rozwoju kompetencji uczniów  
w młodszym wieku szkolnym..... 149

Mariana Cabanová	
Rozdział 9. Legislatívne východiská a požiadavky na hodnotenie a diagnostikovanie žiakov v primárnom vzdelávaní.....	175
Zuzana Kováčová	
Rozdział 10. Hodnotenie v predmete slovenský jazyk a literatúra.....	201
Urszula Szuścik	
Rozdział 11. Ocenianie prac plastycznych uczniów młodszych.....	227
Ružena Tomkuliaková	
Rozdział 12. Hodnotiaci proces prírodovedných kompetencií na primárnom stupni školy .....	237
Ľubica Gerová	
Rozdział 13. Hodnotiaci proces v matematickom vzdelávaní.....	255
Bibliografia.....	285

# Contents

Preface.....	13
--------------	----

## **Part I. Selected aspects of competence development in primary school students**

Bronislava Kasáčová	
Chapter 1. Reflective Teaching and Reflective Learning.....	19
Anna Kožuh	
Chapter 2. The problem-solving approach as a teaching method which enriches the competences of lower grade students.....	45
Joanna Aksman	
Chapter 3. Innovations in primary school education on the example of the strategies to work with artistically talented pupils: „Science – Arts – Education”.....	63
Agnieszka Misiuk	
Chapter 4. The use of the „Spójrz inaczej” prophylactic and educational programme in the process of psychosocial development of children.....	81
Krystyna Grzesiak	
Chapter 5. Shaping the competences of participants of out-of-school classes towards their conscious involvement in culture.....	91

## **Part II. The characteristics of school competence evaluation in primary school pupils**

Alena Doušková	
Chapter 6. School Performance Evaluation and School Competence.....	109
Teresa Giza	
Chapter 7. Evaluating Young Students – the Example of Bulgaria.....	133
Jolanta Gabzdyl	
Chapter 8. Educational Aims and Their Role in Primary School Student Competence Evaluation.....	149
Mariana Cabanová	
Chapter 9. Legal requirements and the requirements for the assessment and the diagnosis of pupils in primary education.....	175

Zuzana Kováčová	
Chapter 10. Evaluating Students of Slovak Language and Literature .....	201
Urszula Szuścik	
Chapter 11. Evaluating Young Students' Artistic Works .....	227
Ružena Tomkuliaková	
Chapter 12. Evaluating Science Competence in Primary School.....	237
Ľubica Gerová	
Chapter 13. Evaluating primary school students' competence in maths.....	255
References .....	285